Відділ освіти Жашківської районної ради Черкаської області

Нагірнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

**шкільного об’єднання**

**«Нова хвиля»**

 **На 2012 – 2013 н.р.**

Нагірна - 2012

**Робота шкільного самоврядування**

Важливу роль у підготовці людини, що відповідає вимогам ХХІ століття, людини, яка здатна здійснювати зміни, вирішувати як щоденні, так і масштабні завдання, що мають забезпечити не лише виживання, але і прогрес нації, відіграє учнівське самоврядування.

На розвиток молодого покоління впливає чинник вибору між двома моделями життя: пасивного (коли за людину хтось робить вибір і приймає рішення) й активного (коли людина свідомо вирішує, як їй жити і діяти). Вибравши першу модель життя, молоді люди ростуть пасивними, а це втрати для суспільства загалом. Сучасному суспільству потрібні енергійні, ініціативні люди, які володіють якостями лідера, здатні організувати діяльність. У зв’язку з цим виникає необхідність у підготовці таких людей зі школи.

У Нагірнянській ЗОШ І-ІІІ ступенів молодь розвиває свій творчий потенціал в учнівському самоврядуванні. Його діяльність організована таким чином, що народжена ініціатива має форму ідей і прагнень, спроб діяти. Вона розвивається, а не пригнічується дорослими. У закладі панує атмосфера, у якій культивується дитяча активність, партнерство. Учнівське самоврядування виконує функції внутрішньої самоорганізації учнів закладу, працює на перспективу майбутньої участі молодого покоління в органах державного і громадського управління й самоврядування.

В організації діяльності учнівського самоврядування великого значення набуває компетентнісний підхід. Адже особистість, яка залучена до самоврядування, отримує можливість перевірити власну спроможність вирішувати різноманітні завдання, пізнає себе та своє середовище, свій життєвий потенціал, можливості його розвитку.

Виховний потенціал учнівського самоврядування надзвичайно потужний: він вводить особистість у світ лідерства, формує соціальні можливості, розвиває самодіяльність та ініціативу дітей, забезпечує можливість самостійно приймати рішення, культивує в учнівської молоді позицію, за якої вона є господарем власних дій.

Отже, самоврядування в Нагірнянській ЗОШ створює умови для розкриття творчого потенціалу молоді, сприяє розвитку соціальної та життєвої компетенції.

У школі успішно функціонує шкільне об’єднання «Нова хвиля», яке має свої принципи, мету та завдання.

**Шкільне об’єднання «Нова хвиля» діє на основі таких принципів самоврядування:**

* «самі вирішили»;
* «самі зробили»;
* «самі відповідаємо».

**Основна мета шкільного об’єднання «Нова хвиля»:** створити умови для розвитку творчих, організаторських, спортивних здібностей учнів, їх самовизначення та самовдосконалення.

**Основне завдання шкільного об’єднання «Нова хвиля»:** співробітництво старших і молодших учнів під девізом: «Створити себе, створити школу, створити країну!».

**Самоврядування шкільного об’єднання діє за таких умов:**

* Самостійність дитячого колективу у виборі мети, змісту й форм самоврядування;
* Гнучкість, динамічність, варіативність структури органів самоврядування;
* Вибір керівників органів самоврядування на альтернативній основі;
* Члени дитячого колективу почергово виконують функції організаторів і виконавців;
* Самоврядування існує за підтримки педагогів, органи самоврядування взаємодіють із педагогічним колективом на засадах співпраці, що сприяє творчій діяльності дітей і дорослих.

**Беручи участь у самоврядуванні, учні:**

* Оволодівають навичками адаптації в новому середовищі;
* Формують товариські взаємини;
* Розвивають організаторські якості;
* Стають мобільними в умовах, що змінюються;
* Роблять свій внесок у колективне рішення у вигляді пропозицій;
* Учаться планувати роботу колективу;
* Беруть участь в організаційній діяльності;
* Аналізують результативність своєї роботи;
* Беруть участь у соціальних проектах.

Шкільне об’єднання «Нова хвиля» забезпечує комплексний виховний вплив на учнів через залучення їх до усвідомленої систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та школи. Шкільне об’єднання має сформовану організаційно-функціональну структуру, яка поступово охопила всі напрямки життєдіяльності школи як навчального закладу й органічно увійшла в систему управління нею.

Шкільне об’єднання діє на чолі з президентом Марчук Інною (9 клас) та заступником президента Степанюком Дмитром (10 клас).

Наступною ланкою є парламентська рада до складу якої входять старости з 5 – 11 класів.

**Парламентська рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Члени ради*** | ***Клас*** |
| 1. | Волинець Анна | 11 |
| 2. | Гонта Дарина | 10 |
| 3. | Ярош Валентина | 9 |
| 4. | Юхимчук Дмитро | 8 |
| 5. | Співак Світлана | 7 |
| 6. | Купчук Ольга | 6 |
| 7. | Левчук Аліна | 5 |

**Робота шкільного об’єднання «Нова хвиля» розподілена по міністерствах:**

* культури та відпочинку;
* навчально-наукової роботи;
* спорту та туризму;
* преси та інформації;
* дисципліни та порядку.

**Міністрество культури та відпочинку**

*«Міністерство культури та відпочинку****»*** — організовує змістовне дозвілля учнів школи; залучає учнів до підготовки і проведення колективних творчих справ, заходів, розважальних програм, загальношкільних свят, виставок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Члени міністерства*** | ***Клас*** |
| 1. | Лук’яненко Юлія | 11 |
| 2. | Цимбал Наталія | 10 |
| 3. | Притульська Тетяна, Марчук Інна | 9 |
| 4. | Бродацька Катя, Шараєвський Олег | 8 |
| 5. | Компан Владислав | 7 |
| 6. | Богач Марина | 6 |
| 7. | Левчук Аліна | 5 |

**Міністерство спорту та туризму**

 *«Міністерство спорту і туризму»* - займається пропагандою здорового способу життя; організовує спортивні конкурси, змагання; допомагає у проведенні туристичних походів та туристичних змагань.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Члени міністерства*** | ***Клас*** |
| 1. | Лавренюк Володимир | 11 |
| 2. | Онищук Володимир | 10 |
| 3. | Новосілецький Павло | 9 |
| 4. | Тернавський Михайло, Коберник Віталій | 8 |
| 5. | Бойченко Євгеній | 7 |
| 6. | Новосілецький Максим | 6 |
| 7. | Лісецький Андрій | 5 |

**Мінстерство навчально-наукової роботи**

*«Міністерство навчально-наукової роботи»* - проводить систематичний аналіз успішності учнів, надає допомогу відстаючим учням, залучаючи до цієї роботи кращих учнів школи., організовує активну участь в шкільних, районних та обласних олімпіадах за навчальних предметів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Члени міністерства*** | ***Клас*** |
| 1. | Цимбал Марина | 11 |
| 2. | Степанюк Дмитро | 10 |
| 3. | Онищук Лілія, Онищук Марина | 9 |
| 4. | Гонта Андрій, Співак Василь | 8 |
| 5. | Чернецький Олександр | 7 |
| 6. | Купчук Оксана | 6 |
| 7. | Боба Дарія | 5 |

**Мінстерство дисципліни та порядку**

*«Міністерство дисципліни і порядку»* - займається організацією чергування по школі; організовує рейди-перевірки щодо відвідування учнями уроків; займається профілактичною роботою з порушниками дисципліни і порядку; наглядає за дотриманням культури поведінки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Члени міністерства*** | ***Клас*** |
| 1. | Лісецький Владислав | 11 |
| 2. | Федоренко Вікторія | 10 |
| 3. | Цимбал Дмитро, Співак Микола | 9 |
| 4. | Половінська Влада, Гонта Каріна | 8 |
| 5. | Журавський Павло | 7 |
| 6. | Мандибура Ліна | 6 |
| 7. | Степанюк Богдан | 5 |

**міністерство преси та інформації**

*«Міністерство преси та інформації»* - займається вивченням думки учнів про шкільне життя; висвітлює події шкільного життя; поширює інформацію з різних галузей науки; оформлює стіннівки, оголошення, плакати; організовує тематичні і святкові конкурси стіннівок та плакатів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Члени міністерства*** | ***Клас*** |
| 1. | Руденко Юлія | 11 |
| 2. | Панченко Альона | 10 |
| 3. | Онищук Лілія, Онищук Марина | 9 |
| 4. | Левчук Надія, Ужвенко Данило | 8 |
| 5. | Чабан Маргарита | 7 |
| 6. | Близнюк Олександр | 6 |
| 7. | Яценко Крістіна | 5 |

**Результативність роботи шкільного об’єднання «Нова хвиля»:**

* Забезпечує підвищення якості навчання;
* Зміцнює свідому дисципліну;
* Відкриває широке поле можливостей для самореалізації;
* Орієнтує учнів на досягнення соціально корисної мети;
* Допомагає розвивати соціальну активність учнів, почуття власної гідності;
* Дає можливість проявити себе в конкретній справі.

**Положення**

**про Президента Нагірнянської зош І-ІІІ ступенів**

1. Президент школи є головою учнівського колективу і виступає від його імені.
2. Президент школи обирається учнями на закритому голосуванні.
3. Президентом школи може бути обраний учень, який досяг віку 14 років, є активним учасником шкільних справ, має добрі оцінки зі шкільних предметів.
4. Президент школи є головою учнівського парламенту.
5. Президент школи:
* Виносить на розгляд парламенту питання, які турбують учнів школи;
* Має право брати участь у роботі педагогічних рад;
* Має право ініціювати зміни, що покращать навчання та дозвілля учнів;
* Не має права передавати свої повноваження іншим особам;
* Координує діяльність парламентських комісій;
* Має право «вето» щодо рішення парламенту.
1. Повноваження Президента школи припиняються у разі:
* Відставки;
* Неможливості виконувати свої повноваження за станом здоров’я;
* Усунення з поста в порядку імпічменту;
* Закінчення школи.

**Положення**

**про парламент школи**

1. Парламент школи є органом шкільного самоврядування учнів.
2. Склад парламенту школи – від 25 до 30 осіб.
3. Членом парламенту може бути учень, який досяг 10 років, є активним учасником шкільних справ.
4. Чергові вибори членів парламенту відбуваються в останній тиждень жовтня другого року повноважень парламенту школи.
5. Члени беруть участь у роботі парламенту у вільний від навчання час. Засідання парламенту проводиться один раз чверть. Також парламент може збиратися позачергово для вирішення поточних питань.
6. Члени парламенту мають право вільного висловлювання.
7. Повноваження членів парламенту можуть бути припинені у разі:
* Складання повноважень за особистою заявою;
* Переходу до іншої школи;
* Відкликання класом свого представника із складу парламенту;
* У разі закінчення школи;
* Член парламенту може бути виключений зі складу парламенту за рішенням парламенту школи.
1. Повноваження членів парламенту припиняються одночасно з припиненням повноважень парламенту.
2. Парламент школи працює на засіданнях.
3. Засідання парламенту проходять відкрито.
4. Повноваження шкільного парламенту: прийняття рішень і найважливіших питань шкільного життя у межах своїх компетенцій.

**Присяга президента школи**

«Я, (ім’я та прізвище) волею учнів школи обраний (на) Президентом Нагірнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, повністю усвідомлюючи свою відповідальність урочисто присягаю, що буду вірно служити учням та колективу школи (членам Шкільного парламенту), суворо дотримуватись Конституції України та Статуту школи, Статуту Шкільного парламенту, сприяти втіленню їх у життя, зміцнювати авторитет школи, охороняти права, свободи і інтереси учнів школи, гідно нести високе звання Президента Нагірнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів та сумлінно виконувати свої обов’язки!»